

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний університет

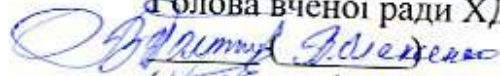
Додаток

СЕРТИФІКАТНА ПРОГРАМА
«ТЕХНОЛОГІЇ РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО МАСАЖУ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою Херсонського
державного університету

Голова вченої ради ХДУ



(протокол від «17» 09 2021 р. № 3)

Сертифікатна програма вводиться в дію

з 01 10 2021 р.

Ректор Херсонського
державного університету



(каз від «01» 10 2021 р. № 1088-0)

Херсон, 2021 рік

Розроблено робочою групою у складі:

П.І.П. керівника та членів	Посада (для зовнішніх сумісників - місце основної роботи, посада)	Найменування закладу, що закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами, керівництво науковою роботою здобувачів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тип документу, тема, дата видачі
Керівник						
Шахман Наталія Володимирівна	Херсонський державний університет/ доцент, декан медичного факультету	Донецький державний медичний університет ім. М. Горького, 1995р., Лікувальна справа, лікар (диплом ЛБ ВЕ № 001090 від 22 червня 1995 р.).	Кандидат медичних наук, акушерство та гінекологія (диплом ДК № 022114 від 11 лютого 2004р.); <i>Кандидатська дисертація:</i> «Реабілітація репродуктивного здоров'я у дівчаток-підлітків з пієлонефритом, як підготовка до материнства» Доцент (атестат 12ДЦ № 025115 від 14 квітня 2011 р).	8,1 років	Основні публікації за напрямом: 1. Особливості перебігу хронічного пієлонефриту у дітей. Урологія.- 2000.- №4.-С.74-78. (Яковлева Е.Б.). 2. Изучение и теоретическое обоснование патогенетических механизмов нарушений репродуктивной системы у девочек-подростков с патологическим антенатальным анамнезом. Медико-социальные проблемы семьи.- 2001.-Т.6, №2.- С.113. (Яковлева Э.Б., Филиппова Н.Г., Говоруха И.Т., Толкач Н.С., Золото Е.В.). 3. Особенности течения нейтрального периода детства девочек, рожденных матерями с пиелонефритом. Медико-социальные проблемы семьи.- 2001.-Т.6, №2.- С.123. (Яковлева Э.Б.). 4. Особенности гормонального гомеостаза у девочек-подростков с хроническим пиелонефритом. Медико-социальные	2021 рік ХМАПО «Основи репродуктор-логії» 2020 рік ОНМУ факультет післядипломної освіти «Актуальні питання з акушерства та перенатології – тематичне удосконалення» 2020 рік ХМАПО «Сучасний стан реформування охорони здоров'я України»

					<p>проблемы семьи.- 2001.-Т.6, №3.-С.18- 21. (Яковлева Э.Б.). 5.Особенности микробиоценозу у девчаток-подростков, хворих на пієлонефрит. Урологія.-2001.- №2.-С.40-42. (Яковлева Э.Б.). 6.Оцінка стану репродуктивної системи дівчаток та дівчат, хворих на хронічний пієлонефрит. Перинатологія та педіатрія.-2001.- №1.-С.65-66. (Яковлева Э.Б.). 7.Показатели иммуноглобулинов G, A, V в сыворотке крови и цервикальной слизи у девочек- подростков с пиелонефритами. Збірник наукових праць Асоціації акушерів- гінекологів України.-К.:Фенікс, 2001.-С.705-706. (Яковлева Э.Б.). 8.Chlamidial infection, fetus, infant, young pregnant women. 16 European Congress of Obstetrics and Gynecology (EAGO/EBCOOG)/- Malmo, Sweden, 2001.-P.33. (Yakovleva E.B., Filipova N.G., Tolcach N.S.). 9.Особенности течения беременности у юных с пиелонефритом. Медики социальные проблемы.- 2002.-Т.7, №2.-С.76- 80. (Яковлева Э.Б., Гребельная Н.В.).</p>	
Члени						
Козій Тетяна Петрівна	Херсонський державний університет.	Херсонський державний університет.	Кандидат біологічних наук 03.00.13 -	15,4 років	Автор 98 наукових і науково- методичних праць.	Чорноморськи й державний університет

<p>медичний факультет, кафедра фізичної терапії та ерготерапії/ доцент</p>	<p>2003р., ПМСО. Біологія, викладач біології (диплом ХЕ № 22396659 від 16.06.2003р.).</p>	<p>фізіологія людини і тварин (диплом ДК №054518 від 14.10.2009р.); <i>Кандидатська дисертація: «Властивості вищої нервової діяльності у людей зрілого віку з порушеннями системного та церебрального кровообігу»</i> Доцент кафедри здоров'я людини (атестат 12ДЦ №041800 від 26.02.2015р).</p>		<p>Основні публікації за напрямом: 1. Влияние оздоровительного фитнеса на массу тела женщины среднего возраста / Татьяна Козий, Ольга Тарасова, Юлия Карпукхина // SABIEDRIBA, INTEGRACIJA, IZGLITIBA Starptautiskas zinatniskas konferences materiali 2014 gada 23 - 24maijs – Rezekne, 2014 - lpp. 455-463. 2. Koziy T. Adaptive changes of the hemodynamics parameters in athletes training to develop stability / T. Koziy, M. Topcii // Georgian medical news. - no 11 (284). – 2018. P. 76-82. 3. Taran, I., Vasylieva, N., Gurova, A., Karpukhina, Y., Konkov, A., Koziy, T., Kolomyichuk, A., & Biriukova, T. (2020). Methods of Hydrokinesis Therapy for Children 3-5 Years with Cerebral Palsy of Spastic Form. <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i>, 11(4), 147-163. https://doi.org/10.18662/brain/62/brain/ 4. Козій Т.П. Ефективність комплексної фізичної реабілітації при гонартрозах на базі санаторію «Голпри» / Т.П. Козій, М.М. Бурлака // Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.</p>	<p>імені Петра Могили, кафедра фізичної та медичної реабілітації. Стажування на тему: «Методи і засоби фізичної реабілітації при соматичних захворюваннях людей різного віку» (13.10.2016-13.04.2017 рр.) Наказ ректора ХДУ № № 03-59 від 20.11.2016 р.</p>
--	---	--	--	---	---

					<p>Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури. Фізична культура і спорт : [зб. наук. праць] – К. : Вид. НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2015. – Вип. 5 К (61) 15. – С. 125-130.</p> <p>5. Козій Т.П. Влияние разнонаправленных физических нагрузок на композицию тела женщин среднего возраста / Т.П. Козій, Н.П. Доляновская // Наука і освіта : [наук.-практ. журнал Південноукраїнсько го національного педагогічного університету ім. К.Д. Ушинського. Серія : Педагогіка] – Одеса : ПНПУ ім. К.Д. Ушинського, 2015. – №4/СХХХІІІ. – С. 80-86.</p> <p>6. Козій Т.П. Функціональний стан серцево- судинної системи у легкоатлетів і борців із різним типом тілобудови / Т.П. Козій // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. «Науково- педагогічні проблеми фізичної культури / Фізична культура і спорт» [зб. наукових праць / За ред. О.В. Тимошенка], – К. : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2017. – Вип. 5 К (86) 17. – С. 151-159.</p> <p>7. Козій Т.П. Вплив фізичного навантаження різної</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>направленості на фізичний розвиток легкоатлетів і борців / Т.П. Козій // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : наук. журнал / голов. ред. А.А. Сбруса. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2017. - №4 (68). - С. 123-142.</p> <p>8. Козій Т.П. Ефективність застосування пілатесу як засобу фізичної реабілітації при дегенеративно-дистрофічних змінах елементів поперекового хребетно-рухового сегменту / Т.П. Козій, М.С. Вакуленко // Український журнал медицини, біології та спорту : наук.-практ. журнал / голов. ред. Клименко Л.П. - Миколаїв : Вид-во ПП ФОП Румянцева А.В., 2018. – Т.3, №2 (11). – С. 271-277.</p> <p>9. Козій Т.П. Ефективність фізичної реабілітації при хронічному неспецифічному бронхіті у дітей дошкільного віку / Т.П. Козій // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (Фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О.В. Тимошенка. – К. : Вид-во НПУ імені</p>
--	--	--	--	--	--

М.П. Драгоманова.
2019. – Вип. 5 К
(113)19. – С. 164-
172.

10. Ефективність
застосування
інтервального
фізичного
навантаження при
ожирінні у жінок
середнього віку /
А.А. Полога, Т.П.
Козій // Topical
issues of the
development of
modern science.
Abstracts of the 5th
International
scientific and
practical conference.
Publishing House
"ACCENT". Sofia,
Bulgaria. 2020. Pp.
774-781.

11. Лабораторні
роботи з навчальної
дисципліни
«Масаж»:
Методичні
рекомендації для
студентів напряму
підготовки
(спеціальності)
«Здоров'я людини»
очної та заочної
форм навчання
вищих навчальних
закладів / Козій Т.П.
– Херсон : ПП
Вишемирський
В.С., 2014. – 94 с.

12. Лабораторні
роботи з навчальної
дисципліни
«Реабілітаційний
масаж»: Методичні
рекомендації для
студентів напряму
підготовки
(спеціальності)
6.010203 Здоров'я
людини очної та
заочної форм
навчання вищих
навчальних закладів
/ Козій Т.П. –
Херсон : ПП
Вишемирський
В.С., 2015. – 92 с.

13. Інноваційні
засоби реабілітації:
Методичні
рекомендації до

					<p>практичних занять для студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія очної та заочної форм навчання вищих навчальних закладів / Т.П. Козій – Херсон : ПП Вишемирський В.С., 2017. – 108 с.</p> <p>14. Козій Т.П. Анатомія людини (робочий зошит для лабораторних занять) : навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» : в 2-х частинах. – Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2020.</p> <p>15. Козій Т.П. Діагностика і моніторинг стану здоров'я (робочий зошит для практичних занять) : навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» (у двох частинах). – Херсон : Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2020. – 92 с.</p>	
Таран Інна Віталіївна	Херсонський державний університет, медичний факультет, кафедра фізичної терапії та ерготерапії/ доцент	Таврійський національний університет імені І.В. Вернадського, 2003 р., Фізична реабілітація (диплом КР № 22359912 від 05.07.2003р.). Кваліфікація – фахівець з фізичної реабілітації	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту 24.00.03 – фізична реабілітація (диплом ДК №027490 від 26.02.2015р.) <i>Кандидатська дисертація:</i> «Гідрокінезіотерапія як засіб поетапного формування рухових навиків	8 років	<p>Основні публікації за напрямом:</p> <p>1. Таран І.В. Аналіз проблем впровадження оздоровчого підходу у фізичне виховання дітей дошкільного віку в умовах сучасного освітнього процесу // Український журнал медицини, біології та спорту: Т. 5 №2 (24) – 2020. – С. 251-255.</p> <p>2. Таран І.В.</p>	Львівський державний університет фізичної культури, 2-30.11.2015, №1125, звіт 25.12.2015 Комунальний вищий навчальний заклад "Херсонська академія неперервної освіти" Херсонської

			дітей 3-5 років з церебральним паралічем спастичної форми», 2014р. Захищена у спецраді Д 35.829.01 Львівського державного університету фізичної культури, 13.11.2014 р		Неврокінезіологічна діагностика дитини першого року життя // Актуальні проблеми громадського здоров'я та рухова активність різних верств населення: зб. статей I Всеукр. наук. конф. (11 квітня 2019 р.) /уклад. С.К.Голяка. – Херсон: ХДУ, 2019. – С. 50-55. 3. Таран І.В., Валюшко Ю. Ерготерапія, як сучасний напрямок фізичної реабілітації хворих із травмами й захворюваннями нервової системи // Теоретичні та методичні проблеми фізичної реабілітації: матеріали VI Всеукраїнської науково-методичної конференції. – Херсон: ФОП Бояркін Д.М., 2016. – С. 292- 298. 4. Таран І.В. Проблеми неонатології, що впливають на подальший розвиток та складність реабілітації дітей з нейроінфекцією // Теоретичні та методичні проблеми фізичної реабілітації: матеріали VI Всеукраїнської науково-методичної конференції. – Херсон: ФОП Бояркін Д.М., 2016. – С. 284- 292 5. Таран І.В. Розвиток координаційних здібностей у дітей дошкільного віку із розладами аутистичного спектру в умовах	обласної ради, 23.12.2019, №5419 наказ №110 Комунальний вищий навчальний заклад "Херсонська академія неперервної освіти" Херсонської обласної ради, 22-25. 01.2020, №5629 наказ №4 Комунальний вищий навчальний заклад "Херсонська академія неперервної освіти" Херсонської обласної ради, 29 -30. 01.2020, №5660 наказ №6
--	--	--	--	--	---	--

					<p>реабілітаційного центру // Фізичне виховання: проблеми і перспективи. Колективна монографія за заг. ред. Г.П. Грибана. - Житомир: вид-во "Рута" – С. 232-236.</p> <p>6. Таран І.В. Фізична реабілітація при захворюваннях нервової системи / Методичні рекомендації до самостійних робіт студентів. – Херсон: ПрАТ "ХМД", 2020. – 26 с. ISBN 978-617-7206-34-6</p>
Самойленко Катерина Володимирівна	Херсонський державний університет, медичний факультет, кафедра фізичної терапії та ерготерапії/ асистент	Херсонський державний університет, 2020 р., Фізична терапія, ерготерапія (диплом М20 № 187086 від 29.12.2020р.). Кваліфікація – магістр з фізичної терапії, ерготерапії		1 рік	<p>Основні публікації за напрямом:</p> <p>1. Самойленко К. В. Застосування тракційного витягання при остеохондрозі хребта Магістерські студії. Альманах. Вип. 20. 2020. – Херсон. ХДУ, 2020 – С. 823-824.</p>

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Херсонський державний університет Медичний факультет Кафедра фізичної терапії та ерготерапії Кафедра медицини
Офіційна назва сертифікатної програми	Технології реабілітаційного масажу
Обсяг сертифікатної програми	15 кредитів / 450 годин
Тривалість сертифікатної програми	Довгострокова (2 семестри)
Передумови	
Мова(и) викладання	українська
Термін дії сертифікатної програми	2 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису сертифікатної програми	Вказується веб-адреса сторінки даної сертифікатної програми на офіційному сайті Університету.
2. Мета сертифікатної програми	
Формування практичних навичок виконання гігієнічного і реабілітаційного масажу за всіма основними його видами і формами. Розвиток професійної компетентності застосування системного підходу при оволодінні технікою реабілітаційного масажу, як самостійного або допоміжного методу профілактики, лікування і фізичної терапії при різних нозологіях.	
3. Характеристика сертифікатної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: 22 Охорона здоров'я Спеціальність: 277 Фізична терапія, ерготерапія
Орієнтація сертифікатної програми	Прикладна орієнтація - для різних груп населення як інструмент забезпечення індивідуальних освітніх потреб; - для молодших спеціалістів із базовою медичною освітою як форма підвищення професійної кваліфікації для поглиблення та отримання нових компетентностей у галузі охорони здоров'я; - для здобувачів вищої освіти (бакалавр, магістр) різних спеціальностей у межах вибіркових дисциплін циклу загальної підготовки; - для здобувачів вищої освіти спеціальності Фізична терапія, ерготерапія (бакалавр, магістр) як профілізаційна складова або засіб поглиблення і розширення програмних результатів навчання освітніх програм.
Основний фокус сертифікатної програми та спеціалізації	Формування практичних навичок реабілітаційного масажу при різних нозологіях за всіма основними його видами і формами. Ключові слова: масаж, фізична терапія, ерготерапія, реабілітація, рухові порушення, контрактура, атонія, гіпертонус, дисплазія, спастичний синдром, постуральне положення, профілактика.
Особливості програми	Програма має прикладний характер, яка забезпечує одну із головних складових здоров'язберігаючих технологій і відповідає

	сучасному запиту суспільства – збереження здоров'я та відновлення організму методами фізичної терапії при порушеннях різних функцій організму.
4. Придатність до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	3226 – масажист; 3226 – масажист спортивний
Подальше навчання	Не застосовано
5. Викладання та оцінювання	
Викладання навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику. Методи викладання: лекції, практичні заняття, презентації
Оцінювання	Оцінювання здійснюється за накопичувальною системою відповідно до Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ХДУ. Форми контролю: тестування, практично-орієнтований іспит.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з реабілітаційним масажем та фізичною терапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 04. Здатність працювати в команді. ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою. ЗК 07. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 09. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 10. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у застосуванні масажу в комплексній програмі фізичної терапії, або як самостійного методу реабілітації. ФК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції. ФК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції адекватні методики та форми реабілітаційного масажу. ФК 04. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого масажиста практичну діяльність у травматології та ортопедії, неврології, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини. ФК 05. Здатність виконувати базові компоненти обстеження: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати. ФК 06. Здатність ефективно реалізовувати програму

	реабілітаційного масажу відповідно до патології. ФК 07. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН 01. Спілкуватися усно та письмово українською мовою у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом; складати документи.</p> <p>ПРН 02. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних та психологічних аспектів масажу.</p> <p>ПРН 03. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму.</p> <p>ПРН 04. Тракувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).</p> <p>ПРН 05. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.</p> <p>ПРН 06. Реалізувати індивідуальні програми реабілітаційного масажу відповідно до патології.</p> <p>ПРН 07. Обирати оптимальні форми, методики і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.</p> <p>ПРН 08. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційного масажу та контролю основних життєвих показників пацієнта.</p> <p>ПРН 09. Оцінювати результати виконання реабілітаційного масажу, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.</p> <p>ПРН 10. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Доцент, кандидат медичних наук – 1, Доценти, кандидати біологічних наук – 2, Доцент, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, професіонал-практик з фізичної терапії - 1; Асистент, магістр з фізичної реабілітації – 1.
Матеріально-технічне забезпечення	Спеціальні аудиторії з відповідним обладнанням для проведення практичних занять з анатомії, фізіології та масажу, а також лекційні аудиторії з відповідним мультимедійним обладнанням. Обладнання кабінету масажу: кушетки масажні; валики, обладнання для навчання методам вимірювання структурних змін та порушених функцій організму.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність підручників та навчальних і навчально-методичних посібників за переліком компонент сертифікатної програми, можливість використання фондів бібліотеки Херсонського державного університету як в електронному, так і в друкованому форматі.

*Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам
сертифікатної програми*

	OK1	OK2	OK3	OK4
ЗК1		+	+	+
ЗК2		+	+	+
ЗК3		+	+	+
ЗК4		+	+	+
ЗК5		+	+	+
ЗК6	+	+	+	+
ЗК7		+	+	+
ЗК8	+	+	+	+
ЗК9	+	+	+	+
ЗК10		+	+	+
ФК1		+	+	+
ФК2	+	+	+	+
ФК3	+	+	+	+
ФК4		+	+	+
ФК5		+	+	+
ФК6		+	+	+
ФК7		+	+	+

*Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними
компонентами сертифікатної програми*

	OK1	OK2	OK3	OK4
ПРН1	+	+	+	+
ПРН2	+	+	+	+
ПРН3		+	+	+
ПРН4			+	+
ПРН5		+	+	+
ПРН6			+	+
ПРН7		+	+	+
ПРН8			+	+
ПРН9		+	+	+
ПРН10	+	+	+	+

Керівник сертифікатної програми



(НАТАЛІЯ ШАХМАН)